**1er GRADO – SEPTIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes** |
|  | Aula.  Páginas 20 a la 27 | 01 - Nombrario del grupo | Conocer más sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen. Para ello, elaborarán un collage y un Nombrario. Con éstos, además, conocerán la escritura y el significado de los nombres de sus compañeros. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 142 a la 149 | 02 - Mi cuerpo dentro de una burbuja | Hacer una Burbuja corporal para que reconozcan los límites corporales y la importancia de respetarlos. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 90 a la 101 | 03 - Mi cuerpo y sus movimientos | Conocer su cuerpo y las dificultades que pueden tener para realizar algunas actividades. ¡Construirán una Mano robótica que les ayude a tomar objetos fuera de su alcance! | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 174 a la 179 | 04 - El reglamento del aula y su importancia | Participar en el Juego de las reglas de la comunidad de aula, para analizarlas, reconocer su importancia y modificarlas en caso de ser necesario. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 80 a la 87 | 05 - Me autorreconozco | Realizar un collage, con el que expresen cómo son. Participar, junto con sus compañeros en el montaje de una exposición de collages. |  |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 152 a la 165 | 06 - Los sonidos de la naturaleza | Conocer algunas características del sonido para construir una Alarma sísmica que podrán utilizar en su comunidad escolar. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 182 a la 193 | 07 - El árbol de cualidades, actitudes y valores | Diseñar un Árbol de cualidades, actitudes y valores que forman parte de su personalidad y contribuyen a su reconocimiento y autovaloración. | Icono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA** |
| Estudio de los números. | Expresa oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español, primero hasta 20, luego hasta 40, posteriormente hasta 60 y finalmente hasta 120 elementos, o hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado. |
| A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos. |
| Figuras geométricas y sus características. | Representa animales, plantas u objetos utilizando el tangram y otras figuras geométricas, para reconocer y describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma y número de lados y vértices), utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a ellas. |